

ÊTRE TUTEUR "EMPLOI D'AVENIR" DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE (FPT)



ACCOMPAGNER ET TRANSMETTRE SES COMPÉTENCES

Nos consultants, bénéficiant tous d'une expérience terrain confirmée, sont prêts à échanger sur vos problématiques, pour vous apporter une réponse parfaitement adaptée à vos attentes.

2 jours (à titre indicatif)

Par le soutien à des activités créatrices d'emplois et à forte utilité sociale, l'objectif des emplois d'avenir est de proposer des solutions d'emploi aux jeunes peu ou pas qualifiés qui ne parviennent pas à trouver le chemin de l'insertion professionnelle. Dans ce contexte, le rôle du tuteur, qui ne s'improvise pas, est de toute première importance : chargé d'accueillir, d'aider, d'informer et de guider le jeune dans l'exercice de son emploi, le tuteur accompagnera le jeune dans l'appropriation de son poste (savoir, savoir être, savoir-faire...).

PROGRAMME INDICATIF DE LA FORMATION INTRA

LE DISPOSITIF "EMPLOI D'AVENIR" DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

- › Historique, objectifs et enjeux
- › Conditions du recrutement et démarches à effectuer
- › Les organismes impliqués et les aides
- › Rôle de l'employeur

DÉFINIR LES RÔLES ET LES RESPONSABILITÉS DU TUTEUR

- › Maîtriser le contexte du tutorat
- › Les rôles du tuteur : professionnaliser, accompagner et rendre autonome
- › Une double position : encadrer et faire confiance

PRÉPARER LE TUTORAT

- › Faire le point sur les formations, postes occupés, compétences du tuteur
- › Identifier et mettre en place les moyens matériels
- › Informer les futurs collègues du tuteur
- › Repérer les éventuels relais de compétences au sein de l'équipe
- › Définir le temps nécessaire au tutorat et construire le parcours (avec le conseiller référent)

DÉMARRER EFFICACEMENT LE TUTORAT : INTÉGRER LE TUTORÉ

- › Poser le cadre du tutorat et l'expliquer : objectifs, déroulement, règles internes...
- › Se présenter et présenter le tuteur en suscitant un intérêt réciproque
- › Identifier les besoins du tuteur : attentes, degré d'autonomie, compétences...
- › Questionner et reformuler les attentes, savoir observer et écouter
- › S'adapter à la génération "Y" : comprendre leur rapport au travail, leur mode de fonctionnement et leurs aspirations

ÉTABLIR UNE RELATION DE CONFIANCE PROPICE À LA TRANSMISSION

- › Donner des objectifs clairs et séquencés
- › Prendre acte de chaque étape dans la progression
- › Donner des signes de reconnaissance, valoriser les acquis et encourager la progression
- › Autoriser l'erreur et les difficultés
- › Motiver par des conseils précis et des critiques constructives
- › Échéancer les étapes de l'apprentissage

TRANSMETTRE SES COMPÉTENCES

- › Identifier les compétences clés à transmettre à partir des spécificités du poste
- › Intégrer les spécificités de la transmission d'adulte à adulte
- › Acquérir une méthode de transmission : les styles pédagogiques
- › Mettre en œuvre un processus d'apprentissage adapté au tuteur
- › S'appuyer sur l'expérience du tuteur

ÉVALUER L'APPRENTISSAGE ET LA PROGRESSION

- › Évaluer avec la méthode "MENTOR"
- › Se centrer sur des faits précis, s'appuyer sur des descriptions et non des jugements
- › Évaluer les comportements : les critères à utiliser
- › Mener des entretiens d'évaluation
- › Utiliser les outils de l'évaluation : fiche de poste, référentiel de compétences...

GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES

- › Identifier les comportements inadaptés à l'entreprise
- › Repérer le manque de motivation
- › Être attentif au non-respect des règles ou de la hiérarchie
- › Recréer la dynamique d'apprentissage et d'investissement personnel
- › Recadrer positivement

OBJECTIFS

- Apprendre à accompagner un jeune adulte.
- Disposer d'une méthode fiable pour transmettre ses compétences, quelque soit le profil du tuteur.
- Développer des compétences pédagogiques.
- Comprendre les processus d'apprentissage.
- Suivre et évaluer efficace le tuteur pour le faire progresser.

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Une formation valorisant l'expérience terrain par l'analyse des situations, problèmes et cas apportés par les participants, pour enrichir les savoir-faire et savoir-être
- Des séquences ludiques collectives ou individuelles : mises en situation, jeux de rôles, tests et autodiagnosics, études de cas...
- Un plan d'action personnalisé en fin de formation pour une mise en pratique immédiate des acquis sur le terrain

PROFIL DES PARTICIPANTS

Agents désignés comme tuteurs de jeunes recrutés en contrat d'avenir au sein d'une collectivité, collaborateurs des services RH/personnel/carières de la fonction publique territoriale

MODALITÉS PRATIQUES

Réf : YTAV
Formacode : 44588 / 13021
Formation intra sur-mesure : le contenu pédagogique, les modalités de réalisation et la tarification font l'objet d'une proposition personnalisée. Votre demande est traitée en temps réel par une équipe dédiée qui vous accompagne dans le suivi de votre formation.