

# ÊTRE FORMATEUR AFEST

**2** jours (à titre indicatif)

## INTÉGRER LA DÉMARCHE ET ACCOMPAGNER LE BÉNÉFICIAIRE DE L'AFEST

L'environnement professionnel est en constante évolution, et les méthodes traditionnelles de formation sont remises en question. L'AFEST (Action de Formation en Situation de Travail) émerge comme une approche novatrice, permettant une acquisition des compétences par la pratique et l'expérience directe sur le lieu de travail. Dans ce contexte, les entreprises cherchent à développer leurs compétences internes en matière de formation AFEST, afin de mieux accompagner leurs collaborateurs dans leur montée en compétences. Cette formation de deux jours, proposée en exclusivité intra mettra en avant l'importance d'une approche pédagogique centrée sur l'apprenant, favorisant la mise en situation réelle et l'apprentissage au sein même des activités professionnelles

### PROGRAMME INDICATIF DE LA FORMATION INTRA

#### INTÉGRER L'AFEST ET SES COMPOSANTES

- › S'approprier les conditions règlementaires de l'AFEST
  - › Déterminer les étapes d'une AFEST
  - › Identifier les conditions de mise en œuvre d'une AFEST
- Échanges d'expérience

#### METTRE EN ŒUVRE UNE AFEST

- › Accueillir l'apprenant et l'intégrer dans son nouvel environnement
  - › Réaliser un diagnostic initial
  - › Fixer le cadre et le contrat pédagogique
  - › Recueillir les attentes de l'apprenant
- Mises en situations

#### CONDUIRE LA DÉMARCHE RÉFLEXIVE

- › Faire prendre du recul à l'apprenant au regard de son action
  - › Aider l'apprenant à identifier les points positifs et les points à améliorer
  - › Aider l'apprenant à "conscientiser" ses points forts et ses points de progrès personnels
  - › Définir de futurs objectifs de développement
- Mises en situations

#### ÉVALUER LES ACQUIS DE L'APPRENANT

- › Conduire une auto-évaluation de l'apprenant sur ses acquis
  - › Réaliser un bilan de l'AFEST
  - › Définir de nouveaux objectifs
- Mises en situations

#### DÉVELOPPER SA DIMENSION PÉDAGOGIQUE

- › Intégrer la notion de pédagogie
  - › Intégrer les notions d'objectifs professionnels et d'objectifs pédagogiques dans une AFEST
  - › Définir les différents types de compétences à transmettre
  - › Définir le scénario pédagogique d'une AFEST
- Ateliers sur son cas concret d'AFEST  
Réflexion en équipe

#### OBJECTIFS

Définir les spécificités et les composantes d'une démarche d'Action de Formation En Situation de Travail (AFEST).  
Construire le scénario pédagogique d'une formation AFEST.  
Animer une mise en situation AFEST.  
Conduire les moments de réflexivité.  
Réaliser une évaluation des acquis.

#### LES PLUS DE CETTE FORMATION

Une formation pratique et opérationnelle qui amène le participant à travailler sur son cas concret identifié d'AFEST  
Des méthodes pédagogiques ludiques et participatives  
La formation permet aux participants qui savent "bien faire" d'acquérir les outils et méthodes pour "bien faire faire"

#### PROFIL DES PARTICIPANTS

Tout professionnel amené à intégrer un dispositif d'Action de Formation En Situation de Travail (AFEST)  
Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis

#### SUIVI ET ÉVALUATION

Feuille d'émargement et attestation de fin de formation  
Évaluation à chaud et à froid

#### MODALITÉS PRATIQUES

Réf : YOST  
Formacode : 44577 /  
Formation intra sur-mesure : le contenu pédagogique, les modalités de réalisation et la tarification font l'objet d'une proposition personnalisée. Votre demande est traitée en temps réel par une équipe dédiée qui vous accompagne dans le suivi de votre formation.