

CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE UN DISPOSITIF DE BLENDED LEARNING

2 jours (à titre indicatif)

CRÉER UNE FORMATION MIXTE COMBINANT "OFF LINE" (PRÉSENTIEL) ET "ON LINE" (DIGITAL)

La mise à disposition de nouveaux outils de formation sur le marché (modules de e-learning sur étagère, rapid-learning, blended learning, serious games, webconférences...) suscite toujours de nombreuses interrogations de la part des professionnels de la formation en entreprise : comment choisir parmi toutes ces solutions ? Comment construire une formation qui réunit les différents types d'apprentissage et qui soit à la fois innovatrice, efficace et simple à mettre en place ? Comment s'y prendre et quels sont les facteurs clés de succès ? En participant à cette formation intra, vous obtiendrez des réponses personnalisées à toutes ces questions

PROGRAMME INDICATIF DE LA FORMATION INTRA

IDENTIFIER LES ATTENTES DES STAGIAIRES À L'ÈRE DU DIGITAL

- › Les impacts du digital pour nous clients, collaborateurs, stagiaires
 - › Les nouvelles modalités d'apprentissage
 - › Les enjeux pour le service formation et son offre de formation
- État des lieux dans votre contexte suivant les méthodes agiles

CARTOGRAPHIER LES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES ACTUELS

- › Définir le Blended Learning et les terminologies associées
- › Cartographier les modalités pédagogiques (digitales et non digitales) : le bon contenu, pour le bon support, pour le bon objectif
- › Identifier pourquoi le levier du e-learning utilisé seul ne fonctionne pas

Étude de cas

Matrice des modalités suivant les modalités d'apprentissage (taxonomie de Bloom)
Analyse des "DO" et "DON'T"

CADRER VOTRE BESOIN POUR TRANSPOSER EFFICACEMENT VOS MODULES EXISTANTS VERS LE BLENDED LEARNING

- › Formaliser les ambitions du projet et le cahier des charges
- › Analyser les besoins des stagiaires et ce à quoi devra répondre le module de formation dans sa version blended learning
- › Objectiver le futur dispositif suivant vos contraintes

Sur la base de l'un de vos modules existants, formaliser votre futur dispositif mixte suivant la méthode du co-design

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UN DISPOSITIF BLENDED LEARNING SUIVANT LA MEILLEURE EXPÉRIENCE ATTENDUE

- › S'approprier la méthodologie pour concevoir un module de formation en blended learning
- › Analyser le dispositif digital/non digital imaginé sous l'angle du stagiaire, du formateur, du coordinateur formation
- › Définir la répartition pertinente des contenus et les modalités pédagogiques adaptées
- › Cartographier les outils facilitants pour digitaliser ses contenus
- › Formaliser les facteurs de succès

Sur la base de l'un de vos modules existants, décliner votre futur dispositif mixte suivant la méthode du co-design

RÉUSSIR ET "VENDRE" UN DISPOSITIF DE FORMATION EN BLENDED LEARNING

- › Analyser des stratégies d'entreprises qui ont impulsé le blended learning
- › Préciser les impacts sur votre process de formation mixte : qui, quoi, comment ?
- › Identifier vos leviers pour fédérer vos publics face à ses changements

Étude de cas

Analyse des pistes de solutions (méthodes de créativité)

FORMALISATION DE VOTRE FEUILLE DE ROUTE

OBJECTIFS

- Cartographie les différents dispositifs de formation.
- Intégrer les différences et spécificités des dispositifs de formation.
- Analyser son besoin et le dispositif de formation mixte le plus adapté.
- Transposer un module de formation existant vers un dispositif en Blended Learning : méthode innovante et pragmatique d'analyse des contenus et outils.
- Diagnostiquer les impacts pour ses publics cibles et formaliser sa feuille de route.

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Une formation permettant l'analyse de son propre besoin, l'exploration des solutions possibles, ainsi que le partage de sa situation professionnelle et de son expérience
- Une véritable méthode pragmatique de construction de formation, facilement réutilisable en entreprise.
- L'expérimentation d'outils interactifs pour impulser le digital dans le présentiel.

PROFIL DES PARTICIPANTS

Formateurs, responsables d'ingénierie pédagogique, responsables et chefs de projet formation, concepteurs de formations et de dispositifs e-learning
Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis

SUIVI ET ÉVALUATION

Feuille d'émargement et attestation de fin de formation
Évaluation à chaud et à froid

MODALITÉS PRATIQUES

Réf : YLEA
Formacode : 44593 /
Formation intra sur-mesure : le contenu pédagogique, les modalités de réalisation et la tarification font l'objet d'une proposition personnalisée. Votre demande est traitée en temps réel par une équipe dédiée qui vous accompagne dans le suivi de votre formation.