

# FORMATEUR OCCASIONNEL - NIVEAU 2

## ACQUÉRIR LA POSTURE DE "FORMATEUR COACH"

**2 jours**

### PROGRAMME DE LA FORMATION

#### S'APPROPRIER LES MEILLEURES PRATIQUES D'ANIMATION DU FORMATEUR COACH

- › Identifier le rôle et les responsabilités du formateur coach
- › Reconnaître et renforcer son propre style d'animation et d'encadrement
- › Poser un cadre de bon fonctionnement avec le groupe : les règles d'or à respecter
- › Identifier les peurs et croyances des participants liées à l'expérience, l'apprentissage, la formation : les nouvelles permissions
- › Créer une synergie de groupe : les bonnes techniques d'animation
- › Savoir réguler le groupe avec la méthode de recadrage "DESC"

Auto-diagnostic de son style d'animateur, de sa posture de formateur coach : questionnaire individuel et échanges d'expériences

Training filmé : adopter les pratiques du formateur coach durant chaque étape d'une formation

#### GUIDER LES PARTICIPANTS VERS L'AUTONOMIE : LA PÉDAGOGIE DU FORMATEUR COACH

- › Concevoir des approches pédagogiques innovantes pour faciliter l'apprentissage
- › Favoriser l'expérimentation en diversifiant les méthodes pédagogiques : auto-diagnostic, Post-it, QQQQCP, quiz show, brainstorming, mind-mapping...
- › Dynamiser les formations grâce au langage visuel : facilitation graphique, storytelling...
- › Faciliter la mémorisation par le VAK et le GAG
- › Mettre en place des mises en situations formatives : les étapes à respecter
- › Favoriser le changement par la pyramide de DILTS
- › Réaliser un feedback constructif : les clés de la réussite
- › Réactiver et évaluer le niveau de connaissances acquis
- › Élaborer un plan de progrès personnalisé pour rendre le participant pro-actif : fixer des objectifs concrets, motivants et atteignables
- › Accompagner le participant en situation professionnelle et réaliser des ajustements

Exercice : identifier la méthode pédagogique la plus appropriée selon les objectifs visés

Travail d'application : créer un mind-mapping

Mises en situation avec debriefing individualisé sur la pyramide de DILTS, le feed-back...

Jeux de rôles sur les situations professionnelles rencontrées par les participants

Test VAK : êtes-vous Visuel, Auditif ou Kinesthésique ?

#### ADAPTER SON MODE DE COMMUNICATION AUX PARTICIPANTS

- › Utiliser les techniques de communication : directe, indirecte et d'influence positive
  - différentes formes de discours : faits, jugements, suppositions, règles, généralisations
  - synchronisation verbale, para-verbale et non verbale
  - stratégies de réussite pour agir efficacement
  - technique des questions : les écueils à éviter
- › Repérer les canaux de communication sensoriels à travers le VAK
- › Renvoyer des signes de reconnaissance appropriés

Mises en situation sur des cas concrets, sur les propres situations professionnelles des participants

Mise en place d'un contrat d'évolution et de progrès individualisé de type coaching

#### ANIMER UNE ÉQUIPE DE FORMATEURS INTERNES

- › Comprendre le rôle, les obligations et les difficultés des formateurs internes
- › S'appuyer sur les évaluations à chaud et à froid pour coacher les formateurs internes
- › Accompagner les formateurs vers la réussite : les étapes clés
- › Réaliser des entretiens de suivi : faire un feedback constructif

Mettre en place un plan d'action de suivi avec des indicateurs de qualité

#### OBJECTIFS

- Intégrer une démarche de coaching dans l'approche pédagogique et relationnelle.
- Mobiliser les ressources et lever les freins des participants pour atteindre les objectifs fixés.
- Favoriser l'adhésion, l'implication et l'autonomie des participants.
- Enrichir son approche relationnelle afin d'accroître son efficacité dans l'accompagnement des apprenants et faciliter le transfert des compétences.
- Animer un réseau de formateurs internes.

#### LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Un fil rouge avec une approche personnalisée pour progresser à son rythme tout en travaillant sur ses propres situations professionnelles
- Les conseils d'une consultante certifiée en PNL associés à la mise en pratique d'un large panel de techniques pédagogiques
- Un bilan personnalisé en fin de formation précisant les points forts et les axes de progrès

#### PUBLIC ET PRÉREQUIS

Formateurs et consultants non professionnels, toute personne souhaitant gagner en aisance et performance dans ses animations de groupe  
Disposer de connaissances en ingénierie pédagogique ou avoir participé à la formation GERESO "Formateur occasionnel - Niveau 1"

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES, ENCADREMENT

Questionnaire adressé aux participants 15 jours avant la formation pour connaître leurs attentes  
Méthodes pédagogiques : apports théoriques et pratiques (cas concrets, exemples d'application)  
Mise à disposition d'un support pédagogique et d'un accès personnel à des e-ressources en ligne à l'issue de la formation  
Consultants sélectionnés pour leurs compétences pédagogiques, expertise métier et expériences professionnelles

#### SUIVI ET ÉVALUATION

Feuille d'émargement et attestation de fin de formation  
Évaluation à chaud et à froid assurée par le cabinet forMetris

#### TARIFS

1 474 € HT - Réf : FOR-OCA2

Validité 30 juin 2020 Inklus : forfait repas et évaluations forMetris

#### PROCHAINES SESSIONS

Paris Montparnasse :  
les 28 et 29 octobre 2019

