

NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGE

1 jour

OPTIMISER VOS FORMATIONS GRÂCE AUX FONDAMENTAUX DE LA NEUROPÉDAGOGIE

PROGRAMME DE LA FORMATION

LE CADRE DES NEUROSCIENCES POUR L'APPRENTISSAGE

- › Les neurosciences cognitives
 - notions
 - fascination pour le cerveau et limites
- › Les mystères du fonctionnement du cerveau
 - le cerveau : composition et rôle
 - le B.A. BA sur les neurones
 - la plasticité cérébrale, une notion clé

Quiz sur les essentiels à retenir

LES NEUROMYTHES

- › Définition et origine
 - › Les connaître et les reconnaître
- jeu "la chasse aux neuromythes" : déceler une bonne dizaine de neuromythes bien trop courants

Quiz sur les essentiels à retenir

LES GRANDS PRINCIPES DE L'APPRENTISSAGE SELON LES NEUROSCIENCES

- › Capter et maintenir l'attention
 - définition et types d'attention
 - les limites : la distraction, la surcharge cognitive...
 - comment maintenir l'attention des apprenants ?
- › Favoriser l'engagement actif
 - l'action, versus passivité
 - la métacognition
 - comment favoriser l'engagement des apprenants ?
- › Utiliser l'erreur et le retour d'information
 - les notions clés : l'apprentissage par l'erreur
 - l'importance des feedback
- › Consolider les acquis en mémoire
 - les types de mémoire
 - le processus pour mémoriser
 - comment favoriser la consolidation en mémoire à long terme ?

Cas pratique fil rouge : donner des conseils à un apprenant pour l'aider à améliorer ses apprentissages

LES BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR DES FORMATIONS PLUS EFFICACES

- › Déclinaison des grands principes des neurosciences du côté des professionnels de la formation
 - comment décliner les principes issus des neurosciences pour créer des formations plus efficaces ? De la conception à l'animation d'une formation

Brainstorming et retours d'expérience entre pairs

OBJECTIFS

Décrire le cadre des neurosciences pour l'apprentissage.
 Reconnaître les neuromythes.
 Expliquer les grands principes de l'apprentissage selon les neurosciences.
 Décliner les principes issus des neurosciences pour créer des formations plus efficaces.

LES PLUS DE CETTE FORMATION

Une formation apportant les connaissances de base sur les neurosciences cognitives
 Une formation active avec questions ouvertes, brainstorming...
 Une formation collaborative grâce à un atelier pour échanger entre pairs

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Formateurs et formateurs occasionnels, concepteurs pédagogiques, responsables pédagogiques, chefs de projet formation ou toute personne amenée à concevoir et/ou animer une formation
 Il est nécessaire de connaître les fondamentaux de la pédagogie

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES, ENCADREMENT

Un questionnaire sur les attentes des participants est adressé 15 jours avant le début de la formation. Les méthodes pédagogiques incluent des apports théoriques et pratiques, un travail sur des cas concrets et des exemples d'application. Un support pédagogique est remis à chaque participant, et un accès personnel en ligne permet d'accéder à des e-ressources à l'issue de la formation. Nos consultants sont sélectionnés pour leur expertise métier, leurs compétences pédagogiques et leurs expériences professionnelles.

SUIVI ET ÉVALUATION

Feuille d'émargement et attestation de fin de formation
 Évaluation à chaud et à froid

TARIFS

1 060 € HT - Réf : FOR-NERO

Validité : 30 juin 2026

PROCHAINES SESSIONS

Paris Montparnasse :
 le 17 mars 2026
 le 6 octobre 2026

Formation à distance :
 le 2 juin 2026

