

JOURNÉE DE LA PAIE

APPROFONDIR LES NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS QUI VIENNENT ENCADRER VOTRE ACTIVITÉ

PROGRAMME DE LA FORMATION

Le programme de cette formation est ajusté en temps réel pour prendre en compte les dernières nouveautés

- › Une journée 100% pratique pour analyser l'actualité de la paie et maîtriser des points d'application spécifiques
- › Déroulement de la journée :
 - synthèse avec des experts en paie des dernières évolutions législatives et jurisprudentielles dans le domaine de la paie : exposé suivi de questions/réponses
 - 2 ateliers pratiques au choix sur une problématique d'actualité en paie : quelle application concrète ? Appréhender les impacts et préparer sa mise en œuvre



1 jour

OBJECTIFS

- Faire le point sur les dernières évolutions législatives et jurisprudentielles en cours ou en projet dans le domaine de la gestion de la paie.
- Analyser les incidences de ces modifications sur ses pratiques au quotidien.
- Trouver des réponses et s'entraîner à régler concrètement ces nouvelles problématiques.
- Mettre en œuvre rapidement de nouvelles pratiques adaptées aux dernières évolutions de son activité.
- Échanger sur des problématiques spécifiques entre professionnels de la paie et bénéficier de l'analyse d'experts dans le domaine.

LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Un éclairage 100% pratique sur un ou plusieurs points d'application concrets de l'actualité en paie
- Des réponses aux questions qui se posent d'ans l'application opérationnelle des dernières modifications survenues dans son domaine
- L'analyse d'experts en paie

VOUS ÊTES

Responsables et techniciens des services paie/comptabilité, responsables et directeurs RH, dirigeants, managers, collaborateurs
 Confrontés à l'application de la paie au quotidien
Pré-requis : Connaître les fondamentaux de la paie

PRIX 920 € H.T. - Réf : PAI-JPAI

Validité 30/06/2014. Inclus : forfait repas, support, e-ressources et évaluations  les ressources de la formation

SESSIONS 2014-2015

Paris Montparnasse
 le 23 juin 2014
 le 2 décembre 2014

