

FINANCE D'ENTREPRISE NIVEAU 2


2 jours

DE LA RENTABILITÉ OPÉRATIONNELLE À LA RENTABILITÉ DES PROJETS D'INVESTISSEMENTS

PROGRAMME DE LA FORMATION

BUSINESS MODEL, CYCLE FINANCIER ET CRÉATION DE VALEUR

- › Fondamentaux du modèle économique
- › Cycle financier : capitaux investis et capitaux employés, rentabilité, cash-flow
- › Création de valeur et ROCE

Analyse : lien entre business model et cycle financier

Cas pratique : calculer les impacts des transactions dans un cycle financier complet

Cas pratique : calculer le ROCE

Quiz : à votre avis... qu'est-ce qu'une entreprise « créatrice de valeur » ?

FOCUS SUR LE RÉSULTAT OPÉRATIONNEL

- › Analyse de la structure des coûts : utilité de la comptabilité analytique
- › Distinction coûts directs/coûts indirects
- › Analyse charges fixes/charges variables
- › Calcul du point mort
- › Détermination du coût de revient

Cas pratique : analyser un compte de résultat sur 2 périodes

Quiz : à votre avis... quelle est l'utilité du calcul du point mort ?

DU RÉSULTAT AU CASH-FLOW : PILOTAGE ET TRÉSORERIE

- › Pourquoi le résultat n'est pas la trésorerie ?
- › Lien entre Besoin en Fonds de Roulement (BFR) et trésorerie
- › « Hunt for cash » : les leviers opérationnels du manager

Schéma : du résultat au flux de trésorerie

Cas pratique : déterminer le cash-flow d'une activité à partir d'un compte de résultat

ÉTUDE DE RENTABILITÉ D'UN PROJET D'INVESTISSEMENT

- › Étapes clés : de l'identification à la sélection
- › Indicateurs de rentabilité : VAN, TRI, IP, Payback
- › WACC et taux d'actualisation
- › Calculs financiers et indicateurs de performance
- › Pilotage et prise en compte des risques et opportunités

Cas pratique fil rouge sur l'évaluation des projets d'investissement

Quiz : à votre avis... pourquoi un TRI élevé n'est pas toujours un bon critère ?

INTRODUCTION À L'ÉVALUATION D'ENTREPRISE ET À LA RENTABILITÉ DE L'ACTIONNAIRE

- › Trois méthodes de valorisation d'une entreprise
- › Effet de levier et ROE



OBJECTIFS

S'approprier la structure des coûts et les différents niveaux de marge.

Évaluer les enjeux des équilibres financiers au sein de l'entreprise, l'importance du Besoin en Fonds de Roulement (BFR) et la différence entre le résultat et la trésorerie.

Calculer la rentabilité financière d'un projet d'investissement en intégrant cet indicateur dans la prise de décision.

Décoder les principaux ratios financiers.

LES PLUS DE CETTE FORMATION

Une compréhension approfondie du langage financier pour mieux dialoguer avec les équipes finance

Des clés concrètes pour décoder les mécanismes financiers et leur impact sur la rentabilité

Des outils pratiques pour défendre et piloter efficacement les projets d'investissement

Une approche pédagogique alternant cas pratiques et retours d'expérience réels

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Membres non financiers des comités de direction, Chefs de projet, Membres du département juridique, Membres du département communication financière, Utilisateurs des états financiers
Il est recommandé de maîtriser les principes de la comptabilité et de l'élaboration des états financiers, ou d'avoir suivi la formation « Finance d'entreprise – Niveau 1 (Les états financiers à la portée de tous) »

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES, ENCADREMENT

Avant : vidéos pédagogiques et quiz d'auto-évaluation. Pendant la session : alternance de développements théoriques et d'illustrations tirées de cas réels. Plusieurs vidéos d'animation. Les nombreux cas pratiques et les échanges interactifs permettent de valider l'acquisition des compétences au fur et à mesure de la formation. Après : fiche de synthèse et modules e-learning. L'animateur est disponible pour répondre à toute question relevant de la formation.

SUIVI ET ÉVALUATION

Feuille d'émargement et attestation de fin de formation

Évaluation à chaud et à froid

PROCHAINES SESSIONS

Paris Montparnasse :
les 11 et 12 mai 2026
les 14 et 15 septembre 2026
les 12 et 13 novembre 2026

A définir :
les 13 et 14 novembre 2025

FinHarmony :
les 15 et 16 septembre 2025

Sessions en régions :
www.gereso.com/FHGEF2

