

ANIMER UNE FORMATION



TROUVER VOS MODALITÉS D'INTERVENTION POUR RENDRE VOS FORMATIONS PERFORMANTES

2 jours

PROGRAMME DE LA FORMATION

FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE POUR ADULTES

- › Les modes d'apprentissage
- › L'apport des neurosciences pour améliorer les outils pédagogiques
- › Les facteurs favorisant l'apprentissage et la mise en place des acquis de la formation

RÔLE ET POSTURE DU FORMATEUR

- › Rôle de transmission des savoirs
- › Rôle de facilitateur
- › Interactions avec le groupe, le groupe comme moyen pédagogique

APPROPRIATION DE L'ESPACE

- › Préparer l'ouverture de sa formation
- › Présentation de la formation: programme et objectifs
- › Présentation de l'intervenant
- › Tour de table: recueil des attentes et validation des objectifs avec le groupe
- › Gérer les participants peu ou pas motivés
- › Gérer les attentes non prévues dans la formation
- › Règles de fonctionnement au sein du groupe

TECHNIQUES D'ANIMATION

- › Techniques pour faire vivre un exposé
- › présentation de concept par le dessin et/ou les schémas
- › story telling ...
- › Conception et animation d'études de cas, jeux de rôle et mises en situation
- › Animer une séance de brainstorming
- › Utilisation du jeu
- › Utilisation de la vidéo
- › Gestion de la participation et interactivité avec le groupe

GESTION DU GROUPE

- › Hétérogénéité du groupe: trouver les méthodes adaptées
- › Animer face à un groupe nombreux ou restreint
- › Favoriser la cohésion du groupe
- › Evaluer la progression pédagogique

CONCLURE LA FORMATION

- › Engagement ou plan d'action individuel
- › Terminer sa formation positivement

FAIRE LE BILAN DE L'ACTION DE FORMATION

- › Grille d'analyse de ses pratiques
- › Evaluation des apprenants

OBJECTIFS

- Situer le rôle du formateur
- Identifier les techniques d'animation favorisant les apprentissages et la dynamique de groupe
- Gérer un groupe d'adultes en formation

LES PLUS DE CETTE FORMATION

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Formateurs non expérimentés ou souhaitant renouveler ses pratiques, apprendre de nouveaux modes d'animation

Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES, ENCADREMENT

Questionnaire adressé aux participants 15 jours avant la formation pour connaître leurs attentes

Méthodes pédagogiques : apports théoriques et pratiques (cas concrets, exemples d'application)

Mise à disposition d'un support pédagogique et d'un accès personnel à des e-ressources en ligne à l'issue de la formation Consultants sélectionnés pour leurs compétences pédagogiques, expertise métier et expériences professionnelles

SUIVI ET ÉVALUATION

Feuille d'émargement et attestation de fin de formation Évaluation à chaud et à froid assurée par le cabinet forMetris

